

"Как спасти Радугу?"



Химический спектакль

«Как спасти Радугу?»

Я и мои одноклассники, ученики химико-биологической группы 10 «б» и 10 «а» класса, с нашим учителем химии задались идеей создать проект и провести театрализованную постановку для учащихся начальной школы. Целью этого мероприятия было, прежде всего, развитие интереса у детей к такому замечательному предмету как химия. Ведь в раннем возрасте наблюдается невероятное стремление к познанию всего нового, необычного, увлекательного. Мы подумали, что, поставив небольшой спектакль, мы сможем заинтересовать и развеселить наших юных зрителей, а также с помощью химических опытов показать, какие чудеса способна творить эта волшебная наука - химия.

Написать сценарий для спектакля взялись мы – Ульямова Лиза и моя подруга Пухова Настя. Поскольку дети любят всё яркое и красочное, мы решили назвать наш спектакль «Как спасти радугу?». Действие происходит в королевстве Химия, которым править прекрасная королева Гадолиана (Пухова Настя, 10б). Герои спасают похищенную учительницу химической школы Радугу Ксенону (Тихонова Аня, 10б). В сказке вел следствие небезызвестный Шерлок Холмс, чьё волшебное появление очень удивило и обрадовало зрителей. Один из учеников Радуги Ксеноны - Облачко помогает вести следствие. Сюжет сказки получился несколько необычным, но интересным. В написании сценария нам помогала Алла Владимировна – наша учительница по химии, чем мы очень ей благодарны.

Что касается исполнения – здесь, на мой взгляд, всё было замечательно. Кабинет химии был заранее украшен разноцветными воздушными шарами в виде радуги для создания праздничной атмосферы. Мы – актёры – старались изо всех сил, и, судя по реакции юных зрителей, наши труды не были напрасны. Представление вызвало бурю положительных эмоций у детей. На мой взгляд, им больше всего запомнились волшебные химические опыты. Такие как надувание воздушного шарика «водой», извержение вулкана

«Химоза», получение «малинового сока» из «воды» и «газировки» из «молока». Ну, и, конечно же, не могу не отметить великолепную игру актёров, исполняющих роли алхимика Магнуса (Бондарев Адексей, 10б) и Шерлока Холмса (Осин Павел, 10а). Они сделали это представление более ярким и комичным. Спектакль сопровождался музыкой и видеозаставками.

Мне очень нравится находиться в роли актрисы, пусть и в небольшой школьной сценке. Я получаю удовольствие от самого процесса подготовки представления: составления сценария, декорирования кабинета, отработки каких-либо деталей. Мне нравилось оставаться после уроков в школе, чтобы репетировать и обсуждать проведение нашего спектакля снова и снова. И я довольна нашим результатом.

На наш спектакль пришли ученики 3«а» класса со своей учительницей Вихровой Мариной Олеговной. Ребята, для которых мы проводили представление, написали нам много отзывов, и это очень приятно. Надеемся, что в следующем году мы будем проводить такие мероприятия ещё много-много раз и с гораздо большей активностью. Уже есть идеи написать и сыграть продолжение этой химической сказки. После нашего дебюта «посыпались» заявки на очередные представления от классных руководителей и учащихся начальной школы, а также на конференции школы – Интеллекта от учащихся среднего звена. Наверное, в нашем школьном химическом клубе «Сова» - аншлаг.

Ульмова Елизавета, ученица 10 «б» класса,
Соловьева Алла Владимировна, учитель химии

